


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

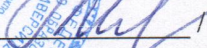
Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина
« 26 » 02 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева
« 26 » 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем
тепло- и топливоснабжения**

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026


Санкт-Петербург

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

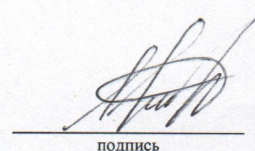
Разработчик (и):

Беляева С.С. преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



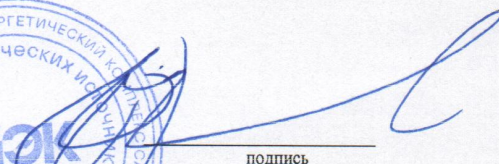
подпись

Рецензент (ы):
Тулинцева Л.Н., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Попов Е.Г., директор ФЭИ АО «ТЭК СПб»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Протокол № 6 от 02.02 2026 г.

Председатель ЦК  / Г.С. Лепяхова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов энергетической отрасли.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель: освоение основного вида деятельности «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения».

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

знать:

конструкцию, принцип действия и основные характеристики теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

устройство и принцип работы трубопроводов, схемы их расположения, способы устранения неисправностей и причины их возникновения;

технологии производства ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

нормы простоя теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

типовые объемы работ при производстве текущего и капитальных ремонтов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

руководящие и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение ремонтных работ;

уметь:

выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

определять объем и последовательность проведения ремонтных работ в зависимости от характера выявленного дефекта;

контролировать и оценивать качество проведения ремонтных работ;

составлять техническую документацию ремонтных работ;

иметь практический опыт в:

ремонте теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

вращающихся механизмов;

применении такелажных схем по ремонту теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

проведении гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

оформлении технической документации в процессе проведения ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

промежуточной аттестации – 6 часов;

производственной практики – 174 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.2.	Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.3.	Вести техническую документацию ремонтных работ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3 ОК 1-5,7,9	МДК 02.01. Технология ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	96	96	40					
ПК 2.1-2.3 ОК 1-5,7,9	Производственная практика, часов	174							174
ПК 2.1-2.3 ОК 1-5,7,9	Экзамен по профессиональному модулю	6							
	Всего	276	96	40					174

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Технология ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.			
Тема 1. Организация ремонтных работ.	Содержание учебного материала		
	Классификация ремонтов и их задачи.	2	2
	Термины и определения по ремонту и техническому обслуживанию теплотехнического оборудования,	4	2
	Принципы организации системы планово-предупредительных ремонтов теплотехнического оборудования.	4	2
Тема 2. Оборудование, инструменты и средства механизации ремонтных работ.	Содержание учебного материала		
	Классификация, основные характеристики и область применения ремонтного оборудования, средств механизации ремонтных работ и инструмента.	4	2
	Выбор оборудования и средств механизации ремонтных работ по справочной литературе.	6	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Расчет и выбор стропов по весу поднимаемого груза	4	3
	Практическое занятие №2 Разборка такелажной схемы по монтажу (демонтажу) оборудования	4	3
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 1 Измерение деталей штангенциркулем и другим измерительным инструментом	6	3
Тема 3 Ремонт котельных установок	Содержание учебного материала		
	Вывод котлов в ремонт. Виды повреждений и дефектов основных узлов котлов, способы дефектации; технология ремонта различных узлов котла. Дефектация узлов котла, определение последовательности и объем ремонтных работ в зависимости от характера дефекта, составление документации по ремонту котлов.	12	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 Составление формуляра на ремонт поверхности нагрева котла	4	3
	Практическое занятие №4 Выбор технологии ремонта горелочного устройства в	4	3

	зависимости от характера дефекта		
	Практическое занятие №5 Проведение дефектации арматуры различных типов.	4	3
	Практическое занятие №6 Расчет потребности в материалах для замены поверхности нагрева.	4	3
Тема 4 Ремонт вращающихся механизмов.	Содержание учебного материала		
	Виды повреждений и вращающихся механизмов и их узлов, способы дефектации; технологии ремонта различных узлов вращающихся механизмов; производство дефектации узлов вращающихся механизмов, выполнять необходимые расчеты, составлять документацию по ремонту вращающихся механизмов.	10	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7 Определение степени износа подшипников качения вращающихся механизмов	4	3
	Практическое занятие №8 Расчет перемещений подшипников при центровке по известным значениям зазоров в полумуфтах.	4	3
	Практическое занятие №9 Заполнение ремонтного формуляра вращающегося механизма	2	3
Тема 5. Ремонт тепловых сетей и тепло потребляющего оборудования	Содержание учебного материала		
	Виды повреждений и дефектов тепловых сетей, способы их дефектации, технология ремонта различных узлов тепловых сетей. Дефектация различных узлов тепловых сетей.	14	2
Производственная практика		174	
Экзамен по ПМ		6	
Всего		276	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф платяной -1шт., шкаф металлический-1шт. Комплект учебного лабораторного оборудования «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии-Тепловой насос» -НВИЭ1-ТН-С-к; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматизированный тепловой пункт» АТП-01-ВС-Эл; Лабораторная установка «Определение теплопроводимости воздуха методом нагретой нити»; лабораторная установка «Определение удельной теплоемкости воздуха при постоянном давлении методом протока»; лабораторная установка «Исследование теплопередачи при вынужденном течении жидкости в трубе круглого сечения при ее охлаждении в условиях естественной конвекции»; лабораторная установка «Унифицированная установка для изучения теплообмена при различных режимах кипения жидкости»; лабораторная установка «Изучение теплообмена излучением»; лабораторная установка «Изучение современного пластинчатого теплообменника». Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с проекционным экраном Media.

Аудитория. Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая,трех-секционная -1шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 ;Проектор SANYO с проекционным экраном Media.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт.,компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core ™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебник для СПО / Феофанов Ю. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 161 с. - (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/585341
Орлов, В. А. Строительство, реконструкция и ремонт водопроводных и водоотводящих сетей бестраншейными методами : учебное пособие / Орлов В. А. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 221 с. – (Среднее профессиональное образование).	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2233824
Ведрученко, В. Р. Ремонт тепломеханического оборудования : учебное пособие / В. Р. Ведрученко, А. С. Анисимов, В. К. Гаак. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 164 с.	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2098543
Новичков, С. В. Ремонт теплоэнергетического оборудования ТЭС : учебное пособие / С. В. Новичков, В. И. Лубков. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 112 с.	доп		https://www.iprbooks.hop.ru/154505.html
Новичков, С. В. Основы производства ремонта тепломеханического оборудования ТЭС : учебное пособие / С. В. Новичков, В. И. Лубков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 400 с.	доп		https://www.iprbooks.hop.ru/126945.html
Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 295 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2216006

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Грамотное составление ведомости дефектов оборудования в соответствии с требованиями нормативно - технической документации; Проведение анализа степени и причины износа оборудования в соответствии с нормативной документацией на ремонт оборудования; Точное определение неисправности в работе теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; причин и способов их предупреждения;	Оценка правильности выполнения практических занятий Оценка защиты практических заданий; Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК.2.2 Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Применение необходимых инструментов и приспособлений при ремонте теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с нормативно - технической документацией на проведение ремонтных работ; Правильная последовательность действий при сборке и разборке узлов и деталей в соответствии с инструкциями по проведению ремонтных работ; Выполнение ремонта деталей и узлов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с нормативно- технической документацией. Проведение проверки качества выполненных ремонтных работ в соответствии с требованиями нормативно- технической документации на проведение ремонтных работ	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Оценка защиты практических заданий; Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике и оценка защиты практических заданий;

ПК.2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ	Точный выбор вида и периодичности ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с проектом организации ремонта. Определение норм простоя оборудования и типовых объемов работ в соответствии с нормативной документацией на ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; Правильное оформление наряда-допуска, составление и заполнение ремонтных формуляров на оборудование.	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка

	соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Умение понимать и применять	Оценка соблюдения правил оформления

документацией на государственном и иностранном языках	законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
---	--	---

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», представленная на рецензию и разработанная преподавателем СПб ГЭУ «Колледжа бизнеса и технологий» Лепяховой Г. С., составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Программа ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» включает в себя паспорт, в котором определены область применения, цели и задачи модуля, а также объем учебной нагрузки. Кроме того, в программе представлены тематический план и содержание, условия реализации, а также система контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Структура и содержание программы полностью отражают объем рабочей программы профессионального модуля. Тематический план последовательно раскрывает логику изучения разделов и тем, обеспечивая системный подход к освоению учебного материала. Содержание программы представляет собой целостную систему, включающую теоретическую и практическую подготовку, а также производственную практику.

Теоретическая часть содержит перечень изучаемых тем с указанием уровней их усвоения. Практическая часть представлена практическими занятиями, направленными на закрепление теоретических знаний и формирование у обучающихся умений применять их в реальных производственных ситуациях. В программе также подробно обозначены условия реализации профессионального модуля.

Завершающим этапом освоения ПМ.02 является производственная практика, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся и способствует формированию их готовности к профессиональной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО.

В целом, рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе СПб ГЭУ «Колледж бизнеса и технологий».

Рецензент:

Директор

ФЭИ АО «ТЭК СПб»



Попов Евгений Григорьевич